



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 294

Замотина Н.Ю.

«02» сентября 2019 г.

План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год

Цель работы педагога-психолога повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического и личностного развития обучающихся, обеспечения их успешной адаптации, социализации.

Задачи :

- проведение психодиагностических исследований с целью изучения личностных особенностей учащихся, их мотивации к обучению, социально-психологического климата в учебных коллективах с последующей разработкой рекомендаций для родителей и педагогов;
- проведение психокоррекционной работы с учащимися, направленной на коррекцию и развитие эмоционально-волевой и мотивационной сферы, развитие интеллектуальных способностей учащихся, нормализацию межличностных взаимоотношений,
- осуществление контроля за адаптационным периодом учащихся 1-х, 5-х классов, а также вновь поступивших учащихся, с целью его оптимизации;
- психологическое сопровождение учащихся в течение учебного процесса;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- психологическая помощь семье по вопросам воспитания и обучения детей, оптимизация типа семейного воспитания и детско-родительских отношений в направлении доверия, эмоциональной близости и взаимопонимания;
- содействие в построении индивидуальной образовательной траектории и предварительного профессионального самоопределения учащихся.

Мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Категория участников
Психодиагностическое направление			
Направленное наблюдение за учащимися 1-х, 5-х классов	Изучение особенностей адаптации учащихся к обучению в школе. Выявление учащихся группы риска.	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 1-х, 5-х классов.
Психодиагностическое исследование учащихся 1-х, 5-х классов	Изучение эмоционально-волевой и мотивационной сферы, особенностей адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Выявление	Сентябрь-ноябрь	Учащиеся 1-х, 5-х классов.

	учащихся группы риска для расширенной диагностики и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.		
Психодиагностическое исследование учащихся 9-х, 11-го классов	Изучение отношения и готовности к ГИА учащихся 9-х, 11-го классов.	Ноябрь Апрель	Учащиеся 9-х, 11-го классов.
Психодиагностическое исследование учащихся 4-х классов	Изучение эмоционально-волевой и мотивационной сферы, готовности перехода в среднее звено учащихся 4-х классов. Выявление учащихся группы риска для расширенной диагностики и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.	Январь- февраль	Учащиеся 4-х классов.
Психодиагностическое собеседование с поступившими учащимися	Изучение эмоционально-волевой и мотивационной сферы, особенностей адаптации вновь поступивших учащихся. Психологическое сопровождение по запросу родителей, помощь в адаптации в коллективе.	Сентябрь- май	Вновь поступившие учащиеся (1-11-й классы).
Индивидуальные психодиагностические исследования учащихся	Изучение личностных особенностей, мотивационной, эмоционально-волевой сферы, особенностей межличностных взаимоотношений, системы ценностей учащихся 1-х – 11-х классов по запросу родителей.	Сентябрь- май	Учащиеся 1-х – 11-х классов.
Психодиагностическое исследование по профориентации учащихся 9-11 классов	Изучение профессиональных интересов учащихся, степени сформированности их профплана	Ноябрь- декабрь	
Участие в психолого-педагогическом консилиуме	Рассмотрение вопросов адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Выявление учащихся группы риска. Рекомендации для педагогов по взаимодействию с учащимися с учетом возрастным и личностных особенностей, семейной и социальной ситуации, по оптимизации социально-психологического климата в классах.	Сентябрь- июнь	Учителя начальной школы; классные руководители 5-х классов; учителя – предметники, работающие с классами; администрация

Психологическое консультирование			
Индивидуальное консультирование учащихся с элементами психокоррекционных, развивающих занятий	Оказание психологической помощи и поддержки учащимся, развитие навыков общения, эмоционально-волевой, мотивационной, познавательной сферы.	Сентябрь-май	Учащиеся 1-х – 11-х классов.
Индивидуальное консультирование родителей учащихся	Рекомендации для родителей по развитию и воспитанию детей, оптимизация типа семейного воспитания и детско-родительских отношений в направлении доверия, эмоциональной близости и взаимопонимания. Оказание психологической помощи в сложных жизненных ситуациях.	Сентябрь-май	Родители учащихся 1-х – 11-х классов.
Индивидуальное консультирование педагогов	Рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса, по взаимодействию с учащимися, по индивидуальной работе с учащимися. Профилактика профессионального выгорания педагогов.	Сентябрь-май	Педагогический коллектив ГБОУ
Психокоррекционное, профилактическое направление			
Групповые психокоррекционные занятия для учащихся начальных классов	Проведение групповых психокоррекционных занятий с учащимися начальных классов, направленных на снятие эмоционального напряжения, сплочение коллектива, повышение уровня мотивации школьного обучения.	Сентябрь-май	Учащиеся 1-х, 4-х классов.
Групповые психокоррекционные занятия для учащихся 5-х классов	Проведение групповых психокоррекционных занятий с учащимися 5-х классов, направленных на снятие эмоционального напряжения, адаптацию к переходу в среднее звено, сплочение коллектива, повышение уровня мотивации школьного обучения.	Октябрь-декабрь	Учащиеся 5-х классов.

<p>Групповые психологические консультации с элементами тренинга для учащихся 6-11 классов По запросу классных руководителей, администрации школы</p>	<p>Возможные темы: -межличностные отношения, эмоционально волевая сфера - межличностные отношения, взаимоотношения полов, -профилактика конфликтов, эмоционально-волевая сфера, -снятие эмоционального напряжения, -расширение представления о себе как личности, -профорентация.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Учащиеся 6-х – 11-х классов (по запросу классных руководителей)</p>
<p>Работа с учащимися группы «риска», а также состоящими на учёте в ОДН и на ВШК.</p>	<p>Индивидуальные психокоррекционные занятия с учащимися, состоящими на учете в ОДН, на внутришкольном контроле (ВШК), а также группы «риска». Разработка рекомендаций по воспитательной работе, индивидуальные консультации для родителей и педагогов.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Учащиеся группы «риска», а также состоящие на учете в ОДН, на ВШК</p>
<p>Групповые психологические консультации с элементами тренинга для педагогов</p>	<p>Проведение групповых занятий с педагогами, направленных на профилактику эмоционального выгорания.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Педагоги ОУ</p>
Лекционно-просветительское, методическое направление			
<p>Выступления на родительских собраниях</p>	<p>Участие в проведении лекций, семинаров для родителей учащихся, направленных на обсуждение результатов психодиагностических исследований, психолого-педагогическое просвещение.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Родители учащихся 1-х – 11-го классов.</p>
<p>Выступления на педагогических советах, семинарах.</p>	<p>Проведение лекций с элементами практических занятий для педагогов ГБОУ по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>По плану ГБОУ</p>	<p>Педагогический коллектив ГБОУ</p>
<p>Разработка наглядных материалов</p>	<p>Разработка памяток, буклетов для учащихся родителей, педагогов ОУ, посвященных вопросам психологического сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Учащиеся, родители, педагоги ОУ</p>
<p>Сотрудничество с государственными социальными и психологическими организациями района</p>	<p>Приглашение сотрудников государственных социальных и психологических районных организаций для проведения лекций и занятий для учащихся и их родителей на темы, касающиеся</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Учащиеся, родители, педагоги ОУ</p>

	психологического здоровья, психопрофилактики, возрастной психологии и т.д.		
Участие в работе Совета по профилактике	Рекомендации для детей и родителей, приглашенных на Совет по профилактике, участие в разработке Планов индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, поставленными на внутришкольный контроль	Сентябрь-май	Дети и семьи, состоящие на ВШК, на учете в ОДН, приглашенные на Совет по профилактике
Методическая работа	Разработка психологических программ, ведение документации, разработка рекомендаций	В течение года	Психолог ОУ
Посещение районного методического объединения педагогов-психологов	Получение информации о районных и городских мероприятиях, участие в семинарах и круглых столах, методических рекомендаций.	Сентябрь-май	Психолог ОУ
Посещение и выступление на семинарах и конференциях различного уровня. Прохождение курсов повышения квалификации	Повышение квалификационного уровня	В течение года	Психолог ОУ

2.09.2019

Педагог-психолог



Е.Н.Петрова