

Обучающий семинар «Что значит быть человеком?» для группы учащихся 5-х классов по духовно-нравственному развитию и воспитанию



**Планируемые результаты (предметные):**

*Обучающийся научится:* различать моральный и аморальный поступок, приводить примеры; *получит возможность научиться:* соблюдать правила поведения, соответствующие моральным нормам и принципам; анализировать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения соблюдения моральных норм, выделять существенно-необходимые признаки для анализа.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

**Личностные.** *У обучающегося будут сформированы:* внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, учебной деятельности, интерес к учебному материалу, знание основных моральных норм поведения; *обучающийся получит возможность для формирования:* способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в обучении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям, эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

**Регулятивные.** *Обучающийся научится:* принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, вносить коррективы; *получит возможность научиться:* преобразовывать практическую задачу в познавательную, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные.** *Обучающийся научится:* строить сообщения в устной форме, осуществлять синтез как составление единого целого из частей, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить логические рассуждения; *получит возможность научиться:* выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий.

**Коммуникативные.** *Обучающийся научится:* допускать существование различных точек зрения, использовать в общении правила поведения, соответствующие моральным нормам; *получит возможность научиться:* формулировать собственное мнение и позицию, строить понятные для окружающих высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

**Формы и методы обучения:** фронтальная, индивидуальная, групповая; словесный, наглядный, практический.

Ход семинара:

1. Организационный момент

Наивнейший, казалось бы, вопрос.  
Поразмышлять не вредно нам об этом,  
Ведь вдуматься, ответ отнюдь не прост.  
Чтоб рассуждать, определиться надо,  
Что хорошо, что плохо вообще,  
Чтобы потом обидой и досадой  
Не замутили помыслы себе.

2. Мотивационный момент. Работа с басней И. А. Крылова «Волк и журавль»

Что волки жадны, всякий знает;  
Волк, евши, никогда  
Костей не разбирает,  
За то на одного из них пришла беда:  
Он костью чуть не подавился.  
Не может Волк ни охнуть, ни вздохнуть;  
Пришло хоть ноги протянуть!  
По счастью, близко тут Журавль случился.  
Вот кой-как знаками стал Волк его манить  
И просит горю пособить.  
Журавль свой нос по шею  
Засунул к Волку в пасть и с трудностью большею  
Кость вытащил и стал за труд просить.  
«Ты шутишь! — зверь вскричал коварный, —  
Тебе за труд? Ах ты, неблагодарный!  
А это ничего, что свой ты долгий нос  
И с глупой головой из горла цел унес!  
Поди ж, приятель, убирайся,  
Да берегись: вперёд ты мне не попадайся».

Давайте разберем басню.

- Какой волк?
- Какой журавль?
- Какова мораль басни?
- Чему нас учит басня?

*Ответы детей*

Вывод: только человек, устремленный, мужественный, умеющий оказывать помощь другим людям, в любую минуту выручить другого из беды, настоящий друг.

Быть человеком -  
это значит чувствовать,  
что ты за все в ответе.  
(А. де Сент-Экзюпери)

astra-altair  
blackquote.ru

Вопрос: Как вы думаете, кто такой нравственный человек?

Ответы детей

(Нравственный человек творит добро вокруг себя).

Для того, чтобы продолжить наш семинар, нам нужно выполнить задание. У каждого из вас есть рабочий лист семинара. Задание № 1. Нужно вставить пропущенные слова в предложения. У вас 1 минута.

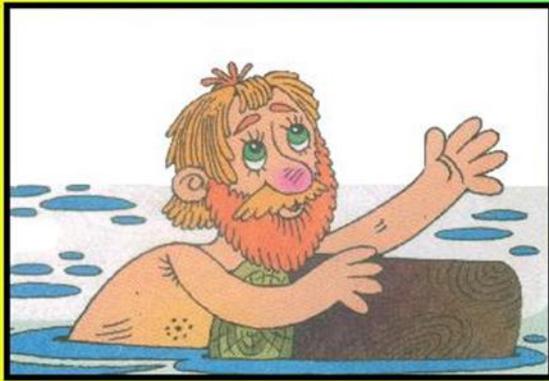
Задание № 1

Добро и зло проявляются в \_\_\_\_\_ людей. Добродетель – это \_\_\_\_\_ выбор наилучшего поведения. Человек должен \_\_\_\_\_ за свои поступки. Стать добрым человек может \_\_\_\_\_ .

Ответ на задание № 1.

Добро и зло проявляются в **поступках** людей. Добродетель – это **осознанный** выбор наилучшего поведения. Человек должен **отвечать** за свои поступки. Стать добрым человек может **каждый**.

- Совершать моральные поступки (добрые) сознательно, бескорыстно, а не расчётом на выгоду или награду — значит делать добро.



Молодцы, справились. Теперь мы с вами разберем другую басню. Это басня Л. Н. Толстого «Волк и белка»

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел ее съесть. Белка стала просить:

– Пусти меня.

Волк сказал:

– Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

– Пусти меня прежде на дерево, а оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

– Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.



басня Л.Н.Толстого

## ВОЛК И БЕЛКА



Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка.

Волк вскочил и хотел ее съесть.

Белка стала просить: "Пусти меня".

Волк сказал: "Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас, смотришь, вы там, вверху, все играете и прыгаете".

Белка сказала: "Пусти меня прежде на дерево, а оттуда я тебе скажу, а то я боюсь тебя".

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала: "Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем."

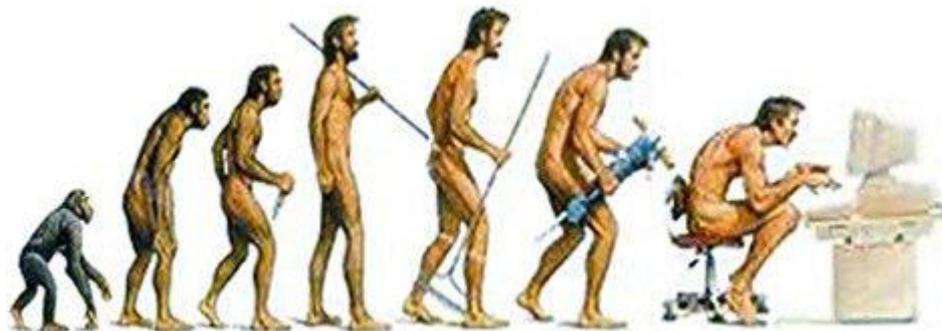
Вопросы:

- Какой волк?
- Какая белка?
- Какова мораль басни?
- Чему нас учит басня?

*Ответы детей*

А теперь мы с вами поговорим, о том, что делает человека человеком.

ЧТО ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА ЧЕЛОВЕКОМ?



Вообще, человек – это, по сути, животное (высокоорганизованное), которое обладает настоящим разумом.

Но есть именно то, что превращает человека в человека, что делает человека человеком:

1. Творческие способности. Человек творит, облагораживая всю планету своими творениями. Благодаря человеку планета становится краше и ярче.
2. Интеллект. Говорят, что интеллект и у животных есть. Но он – другой. И его отличие, естественно, заметно и невооруженным глазом.
3. Наличие жизненного смысла. Человек знает, ради чего живет, и идет к своей цели, преодолевая самые непредсказуемые препятствия.
4. Сила воли. Какая это нужная вещь в каждой жизни! Сила воли помогает многого добиваться.
5. Дар общения. Только человек может общаться настоящим языком, который понятен обществу!
6. Умение радовать. Особенно тех, кто дорог, близок и любим. Человеческое умение радовать оценит только человек.
7. Мудрость. Она приходит не сразу и не ко всем. Но уже то, что человек хочет набраться мудрости, говорит о многом.
8. Совесть. К сожалению, ей могут похвастаться не все.
9. Честность. Хорошо, если человек проявляет ее по отношению ко всем, а не к определенной «когорте» людей. Честность всегда заслуживала большого уважения. Кстати, об уважении.... И оно делает человека человеком.
10. Наличие различных увлечений и хобби. Человек имеет полное право называть себя человеком, если чем-то увлекается. Потому что жизнь его, наверняка, в данном случае не проходит впустую.
11. Адекватная самооценка. В принципе, понятие самооценки знакомо лишь человеку.
12. Эмпатия. Что такое эмпатия? Вообще, это сопереживание человека человеку. Видите, сколько «процентов человечности» есть в этом слове? Это значит, что ничего больше объяснять не нужно.
13. Альтруизм. Ничто и никто на свете, кроме человека, не знает, что такое альтруизм. А многие люди получают огромное удовольствие, проявляя это «волшебство».
14. Взаимопомощь, помощь. Когда человек помогает другому, он часто слышит такое: «большущее спасибо! Ты – настоящий человек!». Эти слова – дороже любых драгоценностей!

Что нужно делать, чтобы быть человеком, чтобы заслужить право быть таковым:

1. Улыбаться. Улыбка озаряет все вокруг. С улыбкой намного солнечнее жить. Если есть улыбка, то жизнь напоминает светлую весну.
2. Мечтать. Мечты способны вдохновлять, смотреть на жизнь по-новому, поднимать настроение. Мечтайте, чтобы быть человеком! Исполняйте мечты других, чтобы быть лучше.
3. Заботиться о близких. Забота о близких – святое дело! Проявляйте искреннюю заботу о родных вам людях, чтобы и человеком считаться, и «ангелом» называться.
4. Приносить пользу. Польза и помощь – родные сестры. Помогайте людям, которые просят о помощи словами, жестами или глазами.
5. Учиться. Учеба делает так, что человек действительно становится человеком. Мозг «укрепляется», а любопытство обостряется. Человек хочет узнать все больше и больше. Потому и идет все выше и выше по «ступеням» образования.
6. Благодарить. Вежливость.... Ее, в последнее время, очень не хватает. Будьте вежливыми, чтобы вами восхищались.
7. Просить прощения. Чувство вины нельзя подавлять или в стороне оставлять.
8. Отвечать за слова, за действия. В любом случае! Какими бы они ни были! Не говорите и делайте то, в чем вы ничуть не уверены.

Из каких категорий вы сплетете свою жизнь, такими вы и будете. Плетите ее только из положительных, нравственных и духовных категорий, тогда вы станете настоящими людьми.



А теперь познакомьтесь, пожалуйста, с духовно-нравственным портретом ребенка.

**Духовно – нравственный  
портрет ребенка**

Добрый, не причиняющий зла живому  
Честный и справедливый  
Любящий и заботливый  
Трудолюбивый и настойчивый  
Творящий и оберегающий красоту мира  
Стремящийся к знаниям и критично мыслящий  
Смелый и решительный  
Свободолюбивый и ответственный  
Самостоятельный и законопослушный  
Чувствующий свою связь со своим народом, страной,  
культурой  
Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам  
Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)  
Толерантный (уважающий других, не похожих на него)



Такие ли вы? Чтобы понять это, выполним задание № 2.

Задание № 2. Заполните таблицу.

Мои положительные качества	Мои отрицательные качества

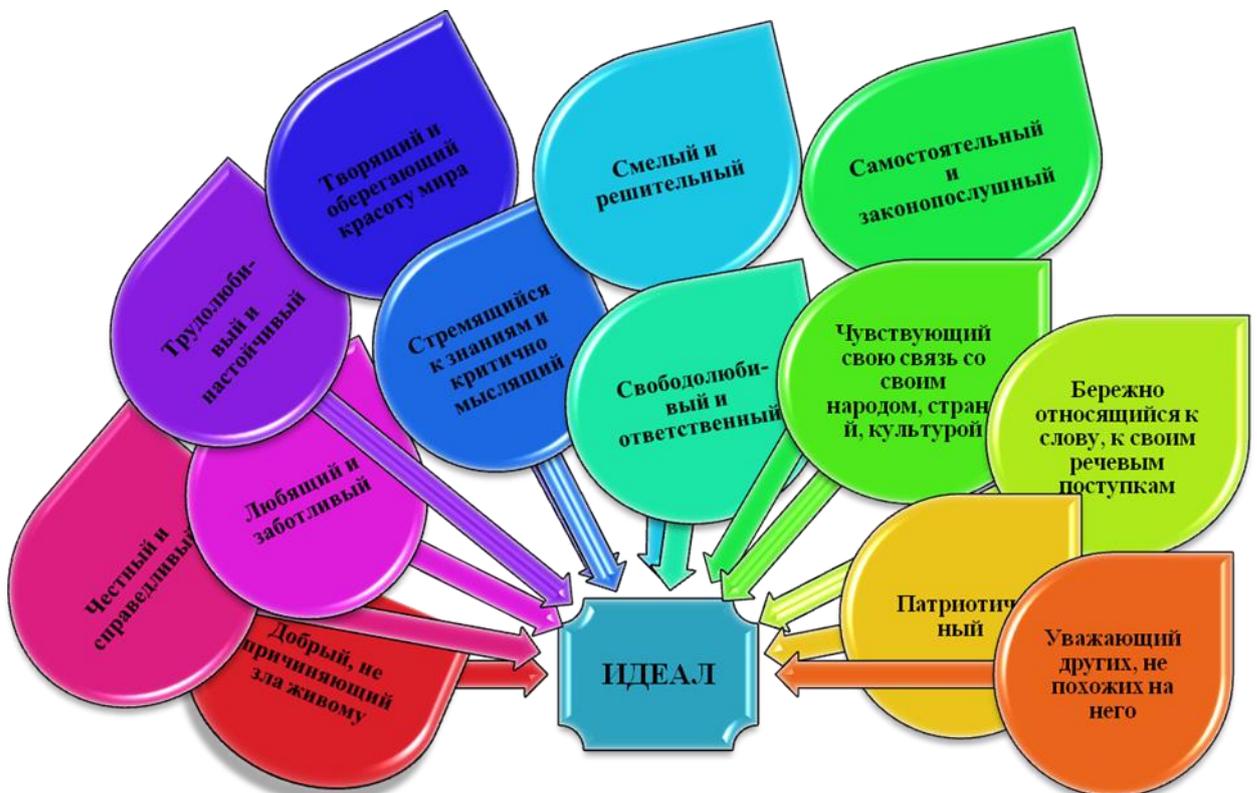
Ответьте на вопросы:

- Каких качеств больше?
- Что вам нужно сделать, чтобы стать настоящим человеком?

Если ты ненавидишь –  
значит, тебя победили.

Конфуций.

Мы все хотим быть лучше. Мы все с вами стремимся к идеалу.  
Познакомьтесь с идеалом хорошего человека и ответьте на такой вопрос.  
Хотите ли вы быть таким?



Для того, чтобы стать лучше, нам нужно победить в себе 9 драконов.



И развивать в себе нравственные качества.



## Нравственные качества личности

*В отношении к людям – это доброта, отзывчивость, забота, чуткость.*

*В отношении к Родине: патриотизм, бережное отношение к природе, стремление вести здоровый образ жизни.*

*В отношении к труду: трудолюбие, дисциплинированность*

*В отношении к обществу: бережное отношение ко всем элементам общественной среды, чувство ответственности.*

*В отношении к самому себе: требовательность, самокритичность, простота, скромность, стремление вести здоровый образ жизни.*

Все люди – граждане, граждане той или иной страны. Мы с вами живем в самой лучшей стране в мире. У России огромная история и сильные традиции. Быть гражданином России престижно и почетно.

А вы знаете, что значит быть гражданином?

*Ответы детей.*

Посмотрите, пожалуйста, на один из вариантов расшифровки слова «гражданин»

- Г — горячо любит свою Родину;
- Р — радуется ее успехам;
- А — активно стремится сохранить чистоту окружающей природы;
- Ж — желает сохранить мир;
- Д — дорожит именем «россиянин»;
- А — адаптируется в обществе, принимает его законы;
- Н — нуждается в поддержке и защите государства;
- И — использует свои знания, умения на пользу стране;
- Н — находит пути выразить свою гражданскую позицию.



Согласны ли вы с этим? Вы готовы принять на себя ответственность и быть гражданином страны, в которой вы живете?

*Ответы детей.*

Если да, то ответьте, пожалуйста, на вопрос: Что значит быть патриотом? И выполните задание № 3.

Задание № 3. Что значит быть патриотом? Вставьте пропущенные в предложении слова.

Патриот – это человек, который

любит \_\_\_\_\_

хранит \_\_\_\_\_

уважает \_\_\_\_\_

переживает \_\_\_\_\_

гордится \_\_\_\_\_

помогает \_\_\_\_\_

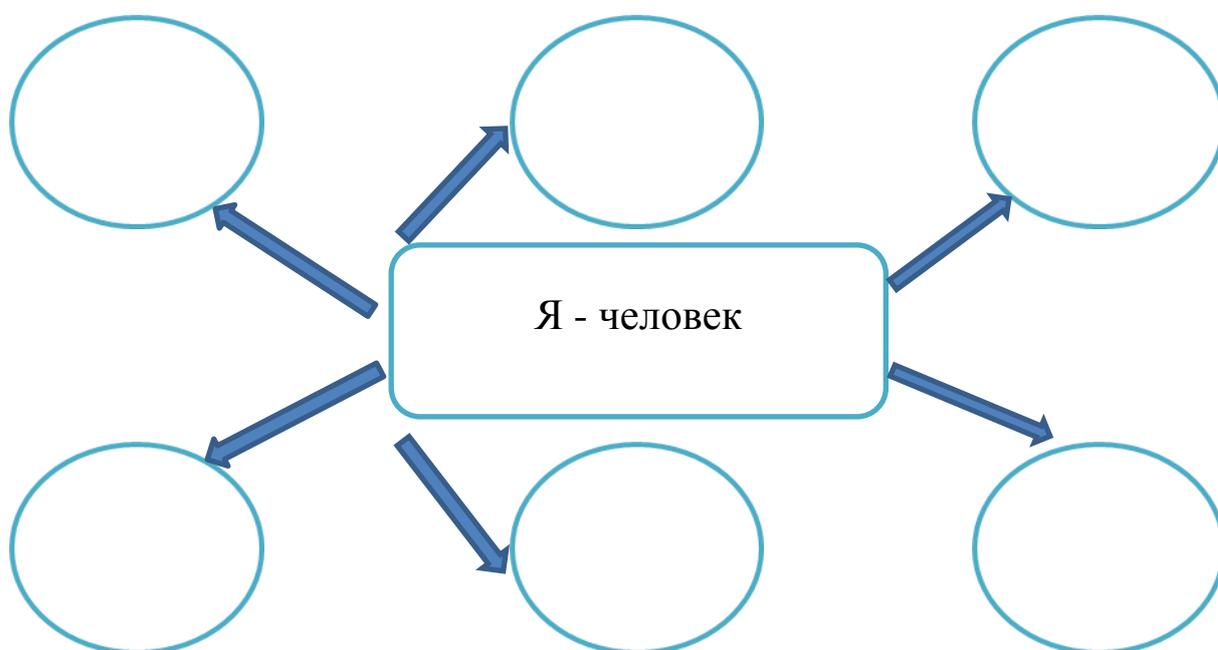
Теперь давайте подведем итоги нашего семинара и ответим на вопрос: Что значит быть человеком?

*Ответы детей*

В завершении, для закрепления давайте выполним задание № 4.

Задание № 4.

Запишите в каждый круг качества, которые делают человека человеком.



Молодцы! Справились! До следующей встречи!